

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): Старший преподаватель, Докукина А.Е.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 19.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Товароведение и экспертиза в таможенном деле
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 2
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Товароведение - как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров. Качество товаров. Стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции). Безопасность продовольственных, непродовольственных товаров и сырья. Химический состав и свойства продовольственных и непродовольственных товаров. Сохранение качества и количества товаров. Идентификация и фальсификация продовольственных и непродовольственных товаров. Контрафактный товар. Экспертиза товаров в таможенных целях. Особенности формирования качества и цены продовольственных и непродовольственных товаров. Понятие и характеристика средств идентификации. Маркировка отдельных категорий товаров. Система прослеживаемости товаров.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.08.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2.2.2	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ПК-1: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств****Знать:**

основы проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств таможенного контроля

Уметь:

осуществлять таможенный контроль, иные виды государственного контроля и применять технические средства таможенного контроля

Владеть:

навыками проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств технического контроля

ПК-3: Способен определять и контролировать заявленный код товара в соответствии с ТН ВЭД и страну происхождения товара**Знать:**

цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода, правила определения страны происхождения товаров

Уметь:

классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД, контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД, проводить контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

Владеть:

навыками определения, контроля кода товара по ТН ВЭД, корректировки заявленного кода ТН ВЭД, контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Товароведение - как наука о товаре. Основополагающие понятия товароведения, предмет, цель, задачи и роль в таможенном деле. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.2	Классификация и кодирование товаров. Методы классификации и кодирования товаров. Виды классификаторов. Классификация товаров в таможенных целях. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.3	Качество товаров. Стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции). Основные понятия в области качества. Свойства и показатели качества товаров. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.4	Безопасность продовольственных, непродовольственных товаров и сырья. Классификация, химический состав, и товароведная характеристика продовольственных и непродовольственных товаров. Химический состав и свойства продовольственных и непродовольственных товаров. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.5	Сохранение качества и количества товаров. Идентификация и фальсификация продовольственных и непродовольственных товаров. Контрафактный товар. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.6	Экспертиза товаров в таможенных целях. Сущность таможенной экспертизы. Понятие "товар" в таможенной экспертизе. Экспертные организации и лица, полномочные производить экспертизы в таможенных целях. Квалификация таможенных экспертиз. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.7	Особенности формирования качества и цены продовольственных и непродовольственных товаров. Потребительская стоимость: понятие и виды. Качество товаров: понятие, показатели, требования. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.8	Понятие и характеристика средств идентификации. Маркировка отдельных категорий товаров. Система прослеживаемости товаров. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Товароведение - как наука о товаре. Основополагающие понятия товароведения, предмет, цель, задачи и роль в таможенном деле. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.2	Классификация и кодирование товаров. Методы классификации и кодирования товаров. Виды классификаторов. Классификация товаров в таможенных целях. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	Работа в малых группах
2.3	Качество товаров. Стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции). Основные понятия в области качества. Свойства и показатели качества товаров. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

2.4	Безопасность продовольственных, непродовольственных товаров и сырья. Классификация, химический состав, и товароведная характеристика продовольственных и непродовольственных товаров. Химический состав и свойства продовольственных и непродовольственных товаров. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.5	Сохранение качества и количества товаров. Идентификация и фальсификация продовольственных и непродовольственных товаров. Контрафактный товар. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.6	Экспертиза товаров в таможенных целях. Сущность таможенный экспертизы. Понятие "товар" в таможенной экспертизе. Экспертные организации и лица, полномочные производить экспертизы в таможенных целях. Квалификация таможенных экспертиз. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.7	Особенности формирования качества и цены продовольственных и непродовольственных товаров. Потребительская стоимость: понятие и виды. Качество товаров: понятие, показатели, требования. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.8	Понятие и характеристика средств идентификации. Маркировка отдельных категорий товаров. Система прослеживаемости товаров. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Товароведение - как наука о товаре. Основопологающие понятия товароведения, предмет, цель, задачи и роль в таможенном деле. /Ср/	2	7	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.2	Классификация и кодирование товаров. Методы классификации и кодирования товаров. Виды классификаторов. Классификация товаров в таможенных целях. /Ср/	2	7	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.3	Безопасность продовольственных, непродовольственных товаров и сырья. Классификация, химический состав, и товароведная характеристика продовольственных и непродовольственных товаров. Химический состав и свойства продовольственных и непродовольственных товаров. /Ср/	2	7	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.4	Качество товаров. Стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции). Основные понятия в области качества. Свойства и показатели качества товаров. /Ср/	2	7	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.5	Сохранение качества и количества товаров. Идентификация и фальсификация продовольственных и непродовольственных товаров. Контрафактный товар. /Ср/	2	7	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

3.6	Экспертиза товаров в таможенных целях. Сущность таможенный экспертизы. Понятие "товар" в таможенной экспертизе. Экспертные организации и лица, полномочные производить экспертизы в таможенных целях. Квалификация таможенных экспертиз. /Ср/	2	7	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.7	Особенности формирования качества и цены продовольственных и непродовольственных товаров. Потребительская стоимость: понятие и виды. Качество товаров: понятие, показатели, требования. /Ср/	2	7	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.8	Понятие и характеристика средств идентификации. Маркировка отдельных категорий товаров. Система прослеживаемости товаров. /Ср/	2	7	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.9	/Зачёт/	2	0	ПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федотова Г. Ю.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022, http://www.trmost.ru/userfiles/f lash/tnved3/HTML/index.html

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Безотецкая И.П.	Основы таможенного права России: метод. указ.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горносталь А. А.	Экспертиза в таможенном деле	Москва: ИЦ Интермедия, 2015, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55317

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Асфоидьярова И.В. Товароведение и экспертиза качества мясных и рыбных товаров: Учебное пособие / Асфоидьярова И.В., Шевченко В. В. - СПб.: Троицкий мост, 2018. - 140 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f lash/tekmrt/HTML/index.html#zoom=z
Э2	Товароведение и экспертиза в таможенном деле: Учебник / С.Н. Гимидуллаев, И.Н. Петрова, С. В. Багрикова, Г.Ю. Федотова. - СПб.: Троицкий мост, 2014. - 400 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f lash/tievtd_2/HTML/2/index.html#zoom=z

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с
Альта-Максимум - Пакет программ для таможенного оформления, лиц.168699

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска меловая, проектор EPSON EB-982W
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, какие формы таможенного контроля характеризуют контроль после выпуска товаров, в чем их особенности и отличия, каков порядок их применения. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимися на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по

уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, решение задач, зачёт.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие – то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к зачёту

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на учебные пособия, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК – 1:

1. Подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции).
2. Понятие и основные виды безопасности товаров.
3. Законодательные требования безопасности товаров.
4. Методы классификации товаров.
5. Задачи и виды прослеживаемости товаров
6. Сущность, цели и средства идентификации товаров.
7. Фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров.
8. Маркировка товаров средствами идентификации.
9. Понятие и виды потребительной стоимости товаров.

Компетенция ПК – 3:

10. Понятие номенклатуры и ассортимента товаров.
11. Понятие и назначение классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
12. Правовая основа проведения экспертиз.
13. Порядок отбора проб и образцов товаров для проведения экспертизы.
14. Порядок проведения экспертизы. Заключение эксперта.
15. Виды таможенных экспертиз.
16. Понятие, показатели и требования к качеству товаров.

17. Классификация, химический состав, товароведная характеристика продовольственных товаров.
18. Классификация, химический состав, товароведная характеристика непродовольственных товаров.
19. Методы классификации товаров.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК – 1:

Задание 1. Заполните таблицу отличий. Сделайте анализ полученных результатов.

Таблица – Отличие товара от продукции в товароведении

№	Продукция	Товар
1		
2		
3		
4		
...		

Задание 2. Опишите по основополагающим характеристикам непродовольственные товары и заполнить таблицу.

1. Фен PARLUX Alyon Ionic, зеленый, 2250Вт., 2 насадки. Вес 440 гр. Легкий, мощный, тихий. Идеально сбалансированный фен ALYON практически не ощущается в руке. Увеличивает срок службы мотора на 30%, дополнительно защищает мотор от попадания волос. Новый мотор K-ADVANCE PLUS, срок службы 3000 час., мощный и надежный.

2. Кольцо Camélia. Мотив Camélia Précieux. Материалы: белое золото, бриллианты 18 карат.

3. Часы Première Velours. Коллекция: Première. Материалы: желтое золото титан, каучук, корпус из желтого золота 18 карат. Черный лакированный циферблат. Заводная коронка из желтого золота 18 карат, кабошон из оникса. Задняя крышка из титана. Браслет из черного каучука с матовым покрытием, стандартная застежка из желтого золота 18 карат. Высокоточный кварцевый механизм. Размер: 19,7 x 15,2 x 7,5 мм.

Товар	Ассортиментная	Качественная	Стоимостная	Количественная
1.				
2.				
3.				

Задание 3. Дайте характеристику потребительской упаковке одного вида товаров разных производителей. Результаты отразите в таблице.

№ п/п	Наименование тары,	Назначение тары	Конструкция	Применяемые
упаковки	Достоинства	Недостатки		материалы
1.				
2.				
3.				

Компетенция ПК – 3:

Задание 1. На таможенную территорию по декларации на товар №10702070/150322/0007870 ввезен товар: профессиональные кофемашины для приготовления горячих кофейных напитков, предназначены для использования в кофейнях, кафе, ресторанах, офисах и т. д. модель: f11 big-s. Кофемашина с большим резервуаром для воды объемом 8 л. в количестве 1000 шт. весом 300 кг. нетто (брутто), прибывших на тлх «Брагин» 110W из Китая в счет исполнения договора купли продажи №5 от 10.01.22 ООО «БАС» с китайской фирмой «Luminat Co.LTD» по цене 20 долл. США за шт. на условиях поставки CFR Владивосток.

В ходе проведения таможенного контроля при проверке классификационного кода товара возникли сомнения в стоимости данного товара. В целях минимизации рисков ситуации заявления недостоверных сведений о налогооблагаемой базе, влекущей занижение возможных к уплате таможенных платежей, необходимо подготовить решение о назначении экспертизы, проводимой Экспертно -криминалистической службой ДВТУ по установленной форме, приведенной в приказе ФТС Министерства финансов Российской Федерации от 16.01.2019 г. № 34 «Об утверждении Порядка проведения таможенной экспертизы, формы решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы».

Задание 2. На таможенную территорию по декларации на товар №10702070/150322/0007890 ввезен товар: перчатки рабочие специальные для защиты рук от механических повреждений, которые

используются в различных областях промышленности, гражданского назначения в количестве 1000 шт. весом 30 кг. нетто (брутто), прибывших на т\х «Брагин» 110W из Китая в счет исполнения договора купли продажи №4 от 15.01.22 ООО «Буревестник» с китайской фирмой «Luminat Co.LTD».

В ходе проведения таможенного контроля при проверке классификационного кода товара возникли сомнения в отношении материала изготовления данного товара. В целях минимизации рисков ситуации заявления недостоверного классификационного кода товара, влекущего занижение возможных к уплате таможенных платежей в рамках таможенного досмотра, были отобраны образцы и направлены на экспертизу в Экспертно -криминалистическую службу ДВТУ.

По результатам исследования необходимо оформить заключение эксперта по установленной форме, приведенной в приказе ФТС России от 17.01.2019 № 46 "Об утверждении формы заключения таможенного эксперта (эксперта) и Порядка заполнения заключения таможенного эксперта (эксперта)".

Задание 3. Изучите температурный, влажностный режим хранения продовольственных товаров, используя данные, указанные на маркировке потребительской упаковки товара. Результаты оформите в таблицу.

Наименование Товаров	Температура хранения	Относительная влажность	Наличие защитных покрытий
-------------------------	-------------------------	----------------------------	------------------------------

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенция ПК – 1:

1. Что относится к объектам товароведной деятельности:

- а) контроль качества товаров;
- б) товароведы;
- в) ценные бумаги;
- г) сбыт товаров.

2. Что относится к субъектам товароведной деятельности:

- а) полуфабрикаты;
- б) продовольственные товары;
- в) хранение;
- г) товароведы.

3. Что является концепцией товароведения:

- а) последовательное разделение множества на независимые группировки;
- б) параллельное разделение множества на подчиненные группировки;
- в) последовательное разделение множества на подчиненные группировки.

4. Что характеризует потребительская ценность:

- а) полезность товара.
- б) качество товара.
- в) потребительские свойства товара.
- г) престижность товара.

5. Объективной особенностью продукции, проявляющейся на разных стадиях ее жизненного цикла, является

- а) потребительная стоимость;
- б) качество;
- в) свойство;
- г) себестоимость.

6. Какие свойства не относятся к потребительским свойствам товара (вид товара – эскалатор для подъема людей и грузов).

- а) надежность;
- б) долговечность;

- в) простота монтажа;
- г) ремонтпригодность.

Компетенция ПК – 3:

7. Методы товароведения классифицируются следующим образом:

- а) теоретические, эмпирические, практические, органолептические;
- б) теоретические, эмпирические, социологические;
- в) теоретические, эмпирические, практические.

8. Уполномоченным таможенным органом проводится:

- а) товароведческая, технологическая, лабораторная;
- б) товароведческая, технологическая, лабораторная, криминалистическая,
- в) товароведческая, технологическая, криминалистическая, материаловедческая;
- г) товароведческая, технологическая, лабораторная, криминалистическая, материаловедческая.

9. Срок проведения таможенной экспертизы:

- а) не превышает 10 рабочих дней;
- б) не превышает 20 рабочих дней;
- в) не превышает 30 календарных дней;
- г) в течение 1 месяца.

10. Результаты проведения таможенной экспертизы оформляются:

- а) докладной запиской;
- б) приказом;
- в) актом;
- г) заключением.

11. В заключении эксперта указываются:

- а) основания проведения и место;
- б) вопросы, поставленные пред экспертом;
- в) перечень документов, материалов, проб, предоставленных таможенному эксперту;
- г) основания проведения и место, вопросы, поставленные пред экспертом перечень документов, материалов, проб, предоставленных таможенному эксперту.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.